

Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника Деевой Е. Н.

по сопровождению молодого педагога Ясюкевич О.А. 2022-2023 уч. год.

Являясь наставником молодого педагога Ясюкевич О.А, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а также ожидаемые результаты.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
2. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
3. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
4. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
2. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
4. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми учителем строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым педагогом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2023-2024 учебного года для молодого педагога были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,

В течение учебного года молодому педагогу Ясюкевич О. А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с АИС «Сетевой город», составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Количество консультаций, проведенных наставником для молодых/начинающих учителей, с указанием тематики	Уроки, которые посетил наставник (тема, дата)	Другие мероприятия, которые наставник проводил для молодого/начинающего учителя,
--	---	--

1. Общие вопросы методики проведения уроков русского языка и математики. 2. Современные образовательные технологии в учебном процессе. Подготовка открытого урока в рамках методической недели «Формирование функциональной грамотности обучающихся» по теме «Решение задач» 3. Внеклассная работа. Подготовка внеклассного мероприятия «Путешествие по Вселенной»	Внеурочное занятие читательская грамотность» по теме «Крылатые выражения в нашей речи» Урок русского языка по теме «Изменение имён прилагательных по родам и числам» Урок русского языка по теме «Правописание частицы не с глаголами»	1. Консультации по темам «Общие вопросы методики проведения уроков русского языка, литературного чтения и математики», «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 2. Подготовка к открытому интегрированному уроку «Грибное лукошко. Состав слова» 3. Подготовка к открытому уроку «Правописание частицы не с глаголами»
--	--	---

В течение 2023-2024 уч.г. с молодым педагогом проведены консультации и практические занятия по темам «Общие вопросы методики проведения уроков русского языка, литературного чтения и математики», «Современные образовательные технологии в учебном процессе» и др. В ходе бесед выявлялись затруднения в работе молодого учителя и давались советы по их устранению.

В течение учебного года я давала Ольге Александровне рекомендации по методике построения учебного занятия, по активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В прошлом учебном году ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности - в соблюдении ими дисциплины, в работе с родителями, а также – в рациональном использовании времени на уроке. Были предложены способы решения. В ходе посещения уроков Ольги Александровны в текущем учебном году стало очевидным, что эти проблемы частично или полностью решены. Молодой учитель имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность третьеклассников, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, технологию проблемного обучения, технологию РКМПЧ.

Ольга Александровна занимает активную профессиональную позицию - принимает участие в научно - методической работе (даёт открытые уроки, выступает на методическом объединении участвует в профессиональных конкурсах, проходит курсы повышения квалификации в ТОИПКРО) на уровне учебного заведения, межмуниципальном и областном уровне. С целью накопления педагогического опыта молодой педагог в течение учебного года посещала уроки педагога-наставника и других учителей.

Уроки Ольги Александровны построены методически грамотно, с учетом требований ФГОС, возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого предмета, носят развивающий характер.

Педагог ставит перед детьми проблему и просит узнать, что они будут изучать на уроке, подводит учеников к тому, чтобы они сами определили тему и задачи урока. Она учит детей рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

В классе обучается 5 детей с ОВЗ. Ольга Александровна постоянно держит их под контролем, оказывает индивидуальную помощь, проводит дополнительные занятия. Большое внимание Ольга Александровна уделяет здоровьесбережению обучающихся: следит за осанкой детей, проводит игровые динамические паузы, использует пространство кабинета для решения учебных задач.

С учащимися 3 «В» класса Ольге Александровне удалось установить доброжелательные отношения. Она вместе со своими учениками принимала активное участие во внеурочных мероприятиях по плану работы гимназии.

Таким образом, по работе с молодым педагогом можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Считаю, что начиная с 2024-2025 учебного года, Ольга Александровна может работать самостоятельно и в дальнейшем наставничестве не нуждается.

26.05.2023 г.