

Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника Кобяковой О.А.

по сопровождению молодого педагога Суворовой Анастасии Эдуардовны 2023 - 2024 уч. год.

Цель – организовать работу с молодым педагогом для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь молодому учителю адаптироваться в новом коллективе;
- формирование профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми ОВЗ.;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности.

Количество консультаций, проведенных наставником для молодых/начинающих учителей, с указанием тематики	Уроки, которые посетил наставник (тема, дата)	Другие мероприятия, которые наставник проводил для молодого/начинающего учителя,
1.Выбор методической темы для самообразования. «Особенности построения урока для обучающихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС.» 2. « Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ.» 3.Оказание методической помощи в проведении уроков по « Речевой практике».(журналы по развитию речи.) 4.Знакомство с здоровьесберегающими технологиями.(физминутки, словесные пальчиковые игры, упражнения с карандашом.) 5.Помощь в заполнение отчётной документации.	Русский язык : « Заглавная буква В» Математика: «Повторение. Счёт чисел от 1 до 10.» Чтение: « Буква Л.»	1.Микроисследование « Как вы относитесь к своей работе.» 2.Посещение уроков наставника молодым педагогом. (русский язык, математика, речевая практика.)

Работа с молодым педагогом строилась согласно плану работы учителя-наставника с молодым педагогом. В течении года осуществлялись консультации, беседы, поиск лучших методов и приёмов работы с детьми ОВЗ. После посещения занятий можно сделать вывод, что учитель уже хорошо владеет методикой ведения урока. На своих уроках Анастасия Эдуардовна применяет различные средства обучения: слово учителя, наглядные пособия, книги, дидактические материалы, учебные пособия, ИКТ, звукозаписи. Чаще всего использует метод игр, метод незаконченного рассказа, составление рассказа по сюжетным картинкам.

Использует такие приёмы в обучении:

- Использование заданий с опорой на образец, доступных инструкций;
- Подбор таких заданий, которые повышают активность в познавательной деятельности обучающегося;
- Использует поощрения для повышения самооценки обучающегося, укрепление в нём веры в свои силы.

В конце каждого урока проводится рефлексия.

Большое внимание учитель уделяет здоровьесбережению своего ученика: следит за осанкой, проводит физминутки, пальчиковые игры, упражнения для глаз.

Анастасия Эдуардовна со своим обучающимся принимает участие во всех гимназических конкурсах для детей ОВЗ. «Послушайте меня», «Миром правит доброта». В феврале приняла результативное участие в региональной дистанционной олимпиаде для детей ОВЗ «Первый шаг».

Молодой педагог повышает своё профессиональное мастерство : собирает в портфолио, материал по выбранной теме для самообразования, старается интересно проводить свои уроки, прислушивается к моим советам.

Основная задачи на следующий учебный год - продолжить работу по изучению и практическому применению эффективных приёмов и методов в обучении детей ОВЗ.

14.05. 2024 г.

Учитель начальных классов

Кобякова О.А.