

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Деевой Елены Николаевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Ясюкевич Ольгой Александровной
на 2023-2024 уч.г.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление КТП по предметам УМК «Школа России» и внеурочной деятельности; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения.	✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год.	✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе (в рамках ФГОС)	✓ Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы. ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
ОКТЯБРЬ			
✓ Современный урок, его анализ; Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». ✓ Уроки математики, русского языка, литературного чтения, окр.мира в УМК «Школа России»;	✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». ✓ Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти» ✓	✓ Взаимопосещение уроков с последующим анализом. ✓ Ведение тетрадей.

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Уроки технологии, изо в УМК «Школа России»; ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Предметные олимпиады, конкурсы. - Участие в них.	✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта.	✓ Посещение уроков. ✓ Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
✓ Урок математики в УМК «Школа России»; ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики.	✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. ✓ Взаимопосещение уроков
ФЕВРАЛЬ			
✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России»; ✓ Подготовка к итоговой комплексной работе.	✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ .	✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного	✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную	✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части

обучения в урочное и внеурочное время.	деятельность с классом.		программы.
АПРЕЛЬ			
✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	✓ Взаимопосещение уроков.
МАЙ			
✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.	✓ Итоги воспитательной работы за год.	✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса.	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Педагог-наставник

Е.Н. Деева