

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов Кобяковой Ольги Александровны**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Суворовой Анастасией Эдуардовной**  
**на 2024-2025 уч.г.**

**Цель-** Организовать работу с молодым педагогом для оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
- Формирование профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми ОВЗ.
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомство с здоровьесберегающими технологиями.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

| <i>Планирование и организация работы .</i>                                 | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i>                                                    | <i>Работа со школьной документацией</i>                                            | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь – Октябрь.</b>                                                 |                                                                                                            |                                                                                    |                                                       |
| 1. Оказание в помощи составления адаптированных рабочих программ для детей | Организация индивидуальных консультаций с родителями.» Особенный ребёнок». « , .Формы работы с родителями. | Изучение нормативных правовых документов об организации образовательного процесса. | Взаимопосещение уроков с последующим анализом.        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОВЗ.</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций и пособий для работы с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Помощь в сборе информации по теме самообразования « Особенности построения уроков для обучающихся с умственной отсталостью.»</p> <p>4. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков .</p> <p>5.Индивидуальные консультации.</p> | <p>Участие детей ОВЗ в творческих конкурсах ,мастерских.</p>                                                                | <p>Работа с журналом.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p>               | <p>Контроль качества составления поурочных планов, индивидуальные беседы.</p>                              |
| <b>Ноябрь – Декабрь.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                            |
| <p>1.Практикум : « Требования к деятельности учителя на уроке.»</p> <p>2.Поиск лучших методов и приёмов работы с детьми ОВЗ.</p> <p>Подготовка и использование дидактического и наглядного материалов.</p> <p>3.» Типы, виды, формы урока».</p>                                                                                       | <p>Составление памятки : « Мой режим дня».</p> <p>Проведение инструктажей ; « Правила поведения на уроках и переменах»«</p> | <p>Помощь в составление мониторинга качества знаний детей ОВЗ.</p>          | <p>Консультации и решение выхода из проблем. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p> |
| <b>Январь – Февраль.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                            |
| <p>1.Знакомство с здоровьесберегающими технологиями. Оформление карточек словесных пальчиковых игр, упражнений с карандашом.</p> <p>2.Участие детей ОВЗ в дистанционных конкурсах,</p>                                                                                                                                                | <p>Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>                                                  | <p>Практикум « Как работать с рабочими и печатными тетрадями учащихся.»</p> | <p>Взаимопосещение уроков. Самоанализ. Ведение тетрадей.</p>                                               |

|                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фестивалях.                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
|                                                      | <b>Март – Апрель.</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| « Методы и формы работы с детьми ОВЗ.» Обмен опытом. | <b>Подвижные игры на перемене с детьми ОВЗ.</b>                                    | Помощь в составление мониторинга качества знаний детей ОВЗ.                                                                                                                                                    | Консультирование по вопросам формирования УУД в рамках ФГОС для детей ОВЗ. Взаимопосещение уроков. |
|                                                      | <b>Май.</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| Подведение итогов работы за год.                     | .Участие детей в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, в конкурсе чтецов. | Заполнение отчётной документации в электронном журнале. Составление годового отчёта о прохождении программы за год. Составление мониторинга о результатах освоения программы обучающегося за второе полугодие. | Изучение педагогического опыта, посещение уроков коллег школы.                                     |
|                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |

Учитель начальных классов МБОУ «Парабельская гимназия» Кобякова О.А.