

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская гимназия»

**План работы наставничества
«Педагог-организатор – Педагог-организатор»
на 2023/2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Поддержка молодых педагогов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему педагогу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога - организатора. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-организатор - педагог-организатор»

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия Имя Отчество	Бабарыкина Анастасия Владиславовна	Михалец Елена Дмитриевна
Образование	Средне специальное	Средне специальное
Какое учебное заведение окончил	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КСПК»	Томский областной колледж культуры и искусства
Педагогический стаж	0	23
Место работы	МБОУ «Парабельская гимназия»	МБОУ «Парабельская гимназия»
Должность	Педагог -организатор	Педагог- организатор Учитель Педагог дополнительного образования
Предмет	нет	Музыка, технология, ИЗО
Учебная нагрузка	нет	9 часов
Класс	1-4	1, 5-11
Классное руководство	нет	нет

ЦЕЛЬ: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в учреждении, помощь в организации мероприятий различной направленности для обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.
- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- Консультирование (индивидуальное, групповое);
- Активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение мероприятий, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.)

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- успешная адаптация молодого педагога в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога-организатора в вопросах педагогической и организаторской деятельности;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества организации мероприятий на уровне образовательной организации;
- использование в работе разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися дополнительного образования, применение современных ИКТ;
- умение проектировать организаторскую деятельность с обучающимися, умение индивидуального взаимодействия с педагогами для более качественной организации досуговой деятельности ребят;

- участие молодого педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого специалиста;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Направление работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога-организатора	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения"	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. Знакомство с опытом работы по самообразованию.
	Составление плана работы по самообразованию	Практические занятия
2. Взаимопосещение мероприятий	"Основные требования организации культурно-массовых мероприятий"	Посещение мероприятий наставника, посещение молодого педагога (в течение года)
	"Факторы, влияющие на качество организации мероприятий"	
	"Художественный и технологический сценарий"	
	"Слагаемые успешной организаторской деятельности"	
	Самоанализ	

	"Типы и формы досуговой деятельности внеклассной работы"	
	"Формы взаимодействия: педагог-организатор-педагог дополнительного образования-обучающиеся"	
3. Планирование, практическая деятельность	Составление плана педагога-организатора на 2022-2023 учебный год	Знакомство с планом предыдущего года
	Знакомство с обучающимися и педагогами дополнительного образования	Совместные мероприятия
	Анализ воспитательной деятельности	Отчет о проделанной работе
	Планирование культурно-массовых мероприятий с учетом приобретенного опыта	Утверждение плана воспитательной деятельности

Педагог-организатор

Е.Д. Михалец

