

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРАБЕЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
(МБОУ «Парабельская гимназия»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 26.09.2024 № 10)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 01.10.2024 № 291

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МБОУ «Парабельская гимназия»**

с. Парабель, 2024

1. Общие положения

- 1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Парабельская гимназия» (далее - Положение) разработано в соответствии
- с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции;
 - с постановлением Администрации Томской области от 13.09.2024 № 391а «Об увеличении фонда оплаты труда работников, на которых не распространяется действие указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761 и от 28.11.2012 № 1688 и о внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»;
 - с постановлением Администрации Парабельского района от 09.10.2024 № 555а «О внесении изменений в постановление Администрации Парабельского района от 16.12.2016 № 706а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении муниципального казенного учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района».
- 1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Парабельская гимназия» (далее «гимназия»).
- 1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников гимназии ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются ежемесячно на последующий/ие месяц/ы.
- 1.4. Система стимулирующих выплат работникам гимназии включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда всем категориям работников гимназии.
- 1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.
- 1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников гимназии за указанный период, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

2. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников составляет не менее 30% от фонда оплаты труда работников образовательного учреждения. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников гимназии, а также средств от иной приносящей доход деятельности.

2.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на:

- стимулирующие выплаты педагогическому персоналу;
- стимулирующие выплаты административному, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;
- единовременные стимулирующие выплаты (премии) всем работникам гимназии.

2.3. Руководство гимназии вправе направить на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда денежные средства экономии по фонду оплаты за месяцы, предыдущие периоду установления стимулирующих выплат, а также средства, высвободившиеся в результате оптимизации образовательной программы и штата учреждения.

2.4. Порядок определения размера стимулирующих выплат за качественные показатели деятельности.

Стимулирующие выплаты за качественные показатели деятельности устанавливаются в соответствии с критериями оценки качества выполняемых работ по всем категориям работников.

2.5. Размер индивидуальных стимулирующих выплат за качество выполняемых работ рассчитывается по следующей формуле:

$R_{св} = C_k \times C_b$, где

$R_{св}$ – размер индивидуальной стимулирующей выплаты за качество выполняемых работ;

C_k – сумма баллов по критериям оценки качества выполняемых работ;

C_b – стоимость одного балла.

2.6. Расчет размера выплат стимулирующего характера каждому работнику и обоснование данного расчета производится комиссией, которая назначается приказом директора, и согласовывается с профсоюзным комитетом гимназии.

Решение оформляется протоколом, на основании которого издается приказ директора гимназии с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.7. Оценка **результативности профессиональной деятельности работников гимназии** проходит в несколько этапов:

- получение каждым педагогическим работником карты оценки профессиональной деятельности, структура которой закреплена данным Положением.
- оценка деятельности техперсонала осуществляется комиссией ежемесячно.
- изучение показателей, рефлексия и «подстраивание» вектора деятельности работником под критериальные составляющие, самооценка качества труда (в течение 1 недели).
- административный контроль и корректировка результатов предъявляемой карты оценки профессиональной деятельности работника в соответствии с имеющимися данными (3 дня),
- ознакомление работников с результатами оценки деятельности индивидуально, корректировка оценки по показателям.(3 дня)
- заполнение таблицы итогового балла, оформление протокола комиссии и утверждение приказом директора по образовательной организации.

2.8. Выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Парабельская гимназия»

3.1. Основанием для стимулирования работников является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

3.2. Администрация готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников гимназии в отчётный период и направляет её в комиссию.

3.3. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией и лично работником результатов профессиональной деятельности по утвержденным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе количества набранных баллов и соответствующих им доплат;
- для педагогических работников по должности «учитель», «воспитатель» количества набранных баллов и соответствующих им доплат;
- для остальных категорий работников (исключая директора по должности «директор») - количества набранных баллов и соответствующих им доплат.

3.4. В случае установления комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации или работнику для исправления и доработки в трехдневный срок.

3.5. Работники вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной комиссией.

3.6. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение двух дней работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.7. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.8. На основании произведённого комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом.

3.9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом.

4. Виды материального стимулирования

4.1. В целях поощрения работников применяются следующие виды материального стимулирования:

- надбавки;
- доплаты;
- премии.

4.2. Надбавки устанавливаются за достижения высокой результативности в работе, успешное выполнение наиболее сложных видов деятельности, напряжённость, интенсивность и другие качественные показатели труда конкретного работника.

4.3. Доплаты устанавливаются за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника на время выполнения этой работы.

4.4. Единовременное премирование работников осуществляется за счет средств, предусмотренных для этих целей в стимулирующей части фонда оплаты труда – 15%.

4.5. Работникам устанавливаются в пределах обеспечения финансовыми средствами следующие премии:

- премия за выполненную работу по итогам работы за год;
- премия за качество выполняемых работ;
- премия за выполнение особо важных и срочных работ;
- премия в связи с юбилейными датами: 50, 55 и 60 лет – женщины, 55, 60 и 65 лет – мужчины;
- премия в связи с празднованием Дня Учителя.

4.6. Премия не начисляется:

- при наличии грубых нарушений трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, оформленных соответствующим приказом;
- уволенным работникам.

5. Порядок, условия и размер стимулирующих выплат

К выплатам стимулирующего характера педагогических работников относятся:

5.1. Надбавки, устанавливаемые за достижения высокой результативности в работе, качество выполненных работ, успешное выполнение наиболее сложных видов деятельности, напряжённость, интенсивность и другие качественные показатели труда педагогического работника устанавливаются ежемесячно.

5.2. Доплаты стимулирующего характера за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника, производятся ежемесячно и устанавливаются на учебный год или на время выполнения этой работы в следующем размере:

- за ведение мониторинга образовательного процесса 360 рублей;
- за обслуживание сайта 1000 рублей;
- за психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО педагогу-психологу 517 рублей;
- за психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ педагогу-психологу 1000 рублей;
- за организацию и проведение внеклассной работе по физической культуре, заведование спортивным клубом - 400 рублей;
- за организацию общественно-полезного труда (руководство пришкольным участком) за периоды апрель-май – до 1500 руб.;
- за выполнение работ в связи с производственной необходимостью:

Библиотекаря:

- за внеурочную работу с обучающимися 529 рублей;
- за расширение зоны обслуживания (рост контингента обучающихся) 2459 рублей;

Учителю-логопеду:

- за превышение норматива по наполняемости детей;

Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе:

- за организацию образовательного процесса в инновационном режиме и в связи с введением ФГОС, введение электронного документооборота к окладу заместителя директора до 20%.

5.3. К установленным надбавкам применяется районный коэффициент. В случае индексации фонда заработной платы производится индексация размера доплат.

5.4. Оставшиеся средства распределяются по производственным показателям за высокое качество образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, эффективного решения поставленных целей и задач Гимназии.

5.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы.

5.6. Работникам учреждений, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, начисление надбавок стимулирующего характера, указанных в настоящей главе настоящего Положения, производится пропорционально отработанному времени, педагогическим работникам только по критериям, относящимся к качеству образования, за отработанное время.

5.7. Отмена стимулирующих выплат определяется следующими причинами:

- окончание срока действия стимулирующих выплат;
- административное взыскание к работникам за нарушение трудовой дисциплины, невыполнение должностных обязанностей и приказов;
- в случае обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия работника учреждения.

Снижение и отмена стимулирующих выплат производится по решению совместной комиссии администрации и профсоюзного комитета гимназии.

5.8. Критерии оценки качества

- 1) Качество обучения/воспитания.
- 2) Учебно-методическая активность учителя.
- 3) Соблюдение исполнительской дисциплины.
- 4) Высокие результаты в организации внеурочной деятельности с привлечением всех участников образовательного процесса
- 5) Высокие результаты деятельности и интенсивность труда.
- 6) Сохранение здоровья обучающихся. Инклюзивное образование

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ «Парабельская гимназия»

6.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей.

6.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются учреждением самостоятельно по предложению педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

6.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год.

**7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников
МБОУ «Парабельская гимназия».**

**I. Критерии качества труда управленческого персонала ОУ
(заместителя директора по УВР, ВР, АХЧ, по дошкольному образованию, по безопасности)**

1. Заместитель директора по УВР, ВР

№ п/п	Показатели по критерию	Выдаваемые нормы стандарта качества деятельности	Количество баллов
1. Критерий «Качество управления реализацией государственной политики в области образования»			
1.1.	Руководство динамическими структурами, обеспечивающими полноценное участие всех работников учреждения в принятии решений (творческие группы, методические объединения, методический совет и др.)	1 балл - осуществляет руководство динамическими структурами, обеспечивающими полноценное участие всех работников учреждения в принятии решений	
1.2.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения	1 балл - локальный акт, не требующий технической корректировки, доработки в его содержании 2 балла - локальный акт, требующий доработки в его содержании и технической корректировки	
1.3.	Обеспечение информационной открытости учреждения через ведение официального сайта в сети «Интернет»	1 балла - информация п.2 ст.28 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» своевременно размещается и обновляется 2 балла – своевременно размещает информацию о мероприятиях организации на страницах «новости»	
1.4.	Подготовка публичной отчетности образовательного учреждения	1 балл - участвует в подготовке отчета о результатах самообследования 2 балла - участвует в подготовке публичного доклада общественности	
2. Критерий «Качество управления политикой и стратегией»			
2.1.	Реализация Программы развития образовательного учреждения	1 балл - участник мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта 2 балла - координатор проекта, разработчик мероприятия, проводимого в рамках реализации проекта	
2.2.	Участие ОО в экспериментальной деятельности (начисляется суммарно за каждое мероприятие в рамках реализации федеральных проектов)	1 балл - является участником мероприятия, проводимого в рамках реализации экспериментальной деятельности 2 балла - является координатором экспериментальной деятельности	

2.3.	Участие ОО в инновационной деятельности (начисляется суммарно за каждое мероприятие)	1 балл - является участником мероприятия, проводимого в рамках реализации инновационной деятельности 2 балла - является координатором районной инновационной площадки, разработчиком мероприятия, проводимого в рамках реализации инновационной деятельности	
3. Критерий «Качество управления персоналом»			
3.1.	Подбор и расстановка педагогических кадров, обеспечивающая непрерывный учебный процесс	1 балл – качественно осуществляет расстановку педагогических кадров, обеспечивает непрерывный учебный процесс	
3.2.	Контроль за качеством работы сотрудников и их профессиональным ростом (посещение уроков, занятий)	1 балл - осуществляет качественно, но несвоевременно 2 балла - осуществляет регулярно, своевременно, качественно	
3.3.	Поощрение и стимулирование активности сотрудников, их участия в различных проектах	1 балла - готовит материалы	
3.4.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	1 балл - сопровождение участника всероссийского, областного, муниципального конкурсов 2 балла - сопровождение победителя/призера всероссийского, областного, муниципального конкурсов	
3.5.	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, чтений и др.	1 балл - является участником мероприятия (выступающий) 2 балла - является координатором мероприятия, участвует в разработке мероприятия	
3.6.	Уровень организации аттестации педагогических работников	1 балл - 100% работников своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности 2 балла - 100% работников своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности; есть динамика числа работников, повысивших категорию в данный период	
3.7.	Привлечение педагогов к участию в инновационной работе, конкурсах.	1 балл – наличие победителей и призеров Интернет-проектов, конкурсов методических разработок на уровне района, области, страны 2 балл – более 50% педагогов участвуют в инновационной деятельности	
4. Критерий «Качество управления ресурсами»			
4.1.	Планирование и осуществление работы с родителями (законными представителями)	1 балл – реализует разовые мероприятия 2 балла - планирует мероприятия и эффективно, своевременно их реализует	
4.2.	Планирование и осуществление сотрудничества с социальными партнерами	1 балл - реализует разовые мероприятия 2 балла - планирует мероприятия и эффективно, своевременно их реализует	

4.3.	Осуществление мероприятий по привлечению дополнительных ресурсов (дополнительные платные услуги, гранты, спонсорство и т.д.)	2 балла – привлекает дополнительные ресурсы в бюджет ОО	
4.4.	Ведение мониторинга по начислению стимулирующих выплат педагогическим работникам	1 балл - ведет мониторинг по начислению стимулирующих выплат педагогическим работникам	
5. Критерий «Качество управления процессами»			
5.1.	Мониторинг достижений обучающихся (итоговая аттестация, промежуточная аттестация, олимпиады, конкурсы и т.д.)	1 балл - своевременность представления сравнительного мониторинга 2 балла - наличие аналитического материала и предложений по совершенствованию работы с обучающимися	
5.2.	Мониторинг качества образования (качественные показатели по предмету, классу, педагогу)	1 балл - своевременное качественное представление мониторингов с аналитическим сопровождением 2 балла - положительная динамика образовательных достижений по результатам мониторинга текущей успеваемости обучающихся	
5.4.	Осуществление аналитической деятельности по итогам мероприятия	1 балл – качественно и своевременно разрабатывает нормативно-правовую базу (приказ, Положение и др.)	
5.6.	Доведение результатов мероприятия до коллектива (аналитический приказ, справка)	1 балл - осуществляет аналитическую деятельность самостоятельно, своевременно и качественно, результаты доведены до коллектива	
5.7.	Ведение электронного документооборота	2 балла – осуществляет ведение электронного документооборота	
5.8.	Обеспечение качественного ведения ФИС ФРДО и АИС «Паспорт школы»	2 балла – обеспечивает качественное ведение ФИС ФРДО и АИС «Паспорт школы»	
5.9.	Организация и функционирование системы органов самоуправления	1 балл - еженедельное заседание 2 балла - результативная деятельность органов самоуправления на уровне района, области	
5.10.	Отсутствие несчастных случаев	2 балла - отсутствие несчастных случаев	
6. Критерий «Качество управления результатом»			
6.1	Наличие механизмов сбора и учета разносторонней информации о результатах и эффективности функционирования учреждения	1 балл - ведет мониторинг результатов и эффективности функционирования учреждения	
6.2.	Наличие механизмов сбора и анализа информации об удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами учреждения	1 балл - ведет мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами	
6.3.	Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок <i>(начисляется суммарно)</i>	2 балла - отсутствие нарушений и замечаний	

	по итогам каждой проверки)		
6.4.	Обеспечение качества освоения обучающимися стандартов общего образования	Показатель качества освоения обучающимися стандартов общего образования: 1 балл – до 3 %, на уровне районного 2 балла - выше районного на 3%	
6.5.	Обеспечение стабильного показателя успешности обучения в ОО	1 балл – достижение показателя 100% успеваемости обучающихся.	
6.6.	Обеспечение результатов ОГЭ, ЕГЭ выше районных или областных (определяется отношение числа предметов, по которым ОО имеет результат выше районного к числу сдаваемых в ОО предметов).	1 балл - за каждые 10% предметов, результаты по которым выше районных	
6.7.	Обеспечение качественных результатов ГИА	1 балл - обеспечение 100% показателя выдачи аттестатов о среднем общем, об основном общем образовании 2 балла - обеспечение 100% показателя выдачи аттестатов о среднем общем, об основном общем образовании (до 1 июля)	
6.8.	Организация дистанционного обучения учащихся	1 балл - в ОО организовано дистанционное обучение	
6.9.	Обеспечение результативности действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений наркомании и алкоголизма среди обучающихся	1 балл - организована эффективная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, все обучающиеся группы риска вовлечены в систему дополнительного образования.	
6.11.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	2 балла - обеспечено разнообразие программ внеурочной деятельности в соответствии с основными направлениями. Обеспечение 100% охвата детей занятиями ВУД .	
6.12.	Обеспечение результативности участия обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (областной уровень)	2 балла – соотношение победителей и призеров к числу участников выше среднерайонного показателя	
6.13	Обеспечение результативности участия ОО в смотрах, спартакиаде школьников	1 балл - наличие призовых мест муниципального уровня (не менее 65% от числа участия) 2 балла - наличие призовых мест областного уровня	
6.14.	Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Реализация ФГОС ОВЗ.	2 балла - Организовано инклюзивное образование в соответствии с рекомендациями ПМПК. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обеспечено наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ (на основании рекомендаций ПМПК)	
6.15.	Качественная организация каникулярной занятости обучающихся	2 балла - на базе ОО организована работа лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха	
7. Критерий «Качество кадрового потенциала»			

7.1.	Трансляция и обобщение опыта работы учреждения, в том числе через публикации (начисляется суммарно за каждое публичное выступление, в том числе в СМИ)	1 балл - транслировал или обобщал опыт работы на муниципальном уровне 2 балла - транслировал или обобщал опыт работы на всероссийском / региональном уровнях	
	Итого:		

2. Заместитель директора по АХЧ

№ п/п	Показатель	Выдаваемые нормы стандарта качества деятельности	Самооценка	Оценка комиссии
Критерий «Высокая продуктивность деятельности»				
1	Своевременное обеспечение работников ОУ предметами, необходимыми для нормальной деятельности	1 балл - наличие на складе необходимых материалов 2 балла - обеспечение в системе		
2	Подготовка и проведение текущего ремонта здания	1 балл - своевременное приобретение необходимых материалов; проведение ремонта с составлением соответствующего акта 2 балла - заблаговременное приобретение необходимых материалов		
3	Экономия тепло-, водо- и энергоресурсов	1 балл - своевременная подача показаний приборов в снабжающую организацию 2 балла - анализ и принятие необходимых мер по экономии		
4	Обеспечение в рабочем состоянии СИЗ и пожаротушения	1 балл - своевременная поверка СИЗ, перезарядка огнетушителей, приобретение новых; 2 балла - отсутствие замечаний со стороны контролирующих организаций		
5	Проведение инвентаризации	1 балл - ведение технической документации помещений и зданий 2 балла - принятие под ключ помещений в конце учебного года с составлением соответствующего акта		

6	Содержание помещений в соответствии с санитарными нормами	1 балл - оперативное реагирование на заявки зав. кабинетами 2 балла - контроль за состоянием кабинетов, выявление и своевременное устранение		
7	Составление договоров по административно - хозяйственной работе	1 балл - своевременное составление договоров		
8	Выполнение мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб	1 балл - своевременное выполнение предписаний, своевременное представление отчетов в контролирующие органы		
9	Высокое качество подготовки и проведения всех видов ремонтных работ	1 балл - своевременное приобретение необходимых материалов; проведение ремонта с составлением соответствующего акта 2 балла – отсутствие замечаний при приемке школы		
10	Обеспечение сохранности и надежного технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	1 балл - своевременное приобретение необходимых материалов; проведение ремонта с составлением соответствующего акта		

3. Заместитель директора по безопасности

№	Показатель	Выдаваемые нормы стандарта качества деятельности	РМ (+,-, перспектива) заполняется администрацией	Фактическое значение деятельности (самооценка)
1	Высокий уровень работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности школы, отсутствие замечаний по результатам проверок	1 балл - своевременное и качественное обновление и разработка инструкций по ТБ, инструкций и должностных обязанностей по ОТ 2 балла - разработка новых инструкций		
		1 балл - систематический контроль (1 раз в полугодие) за кабинетами повышенной опасности, ведением журналов по ТБ классными руководителями 2 балла - систематический контроль (1 раз в полугодие) за кабинетами повышенной опасности, ведением журналов по ТБ классными руководителями		
		1 балл - своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда (1 раз в полугодие) 2 балла – проведение внеплановых инструктажи		
		1 балл - бесперебойное функционирование		

		пропускного режима 1 балл - организация и проведение плановых эвакуаций согласно нормативов (1 раз в полугодие) 2 балла - внеплановые эвакуации		
		1 балл - организация своевременной и качественной работы комиссии по обследованию здания на аварийность (плановое и экстренное) (1 раз в полугодие) 2 балла - внеплановые обследования		
2	Оперативность реагирования на ЧС. Своевременное принятие решений	1 балл - подготовка проектов приказов и контроль за их выполнением 1 балл - доведение информации до участников образовательного процесса 1 балл - принятие мер в экстремальной ситуации		
3	Своевременность, грамотность, качественность отчетной документации	1 балл - своевременность, качественность в зависимости от сложности и объема		
4	Размещение информации на сайте школы, публикации в газете, телерепортаж	1 балл - публикации в газете, телерепортаж, размещение информации на сайте школы 2 балла - публикации в СМИ		
	Итог:			

4. Критерии заместителя директора по дошкольному образованию

№ п/п	Показатели по критерию	Выдаваемые нормы стандарта качества деятельности	Количество баллов
1. Критерий «Качество управления реализацией государственной политики в области образования»			
1.1.	Руководство динамическими структурами, обеспечивающими полноценное участие всех работников учреждения в принятии решений (рабочая группа, творческие группы, методические объединения, методический совет и др.)	1 балл - осуществляет руководство динамическими структурами, обеспечивающими полноценное участие всех работников учреждения в принятии решений	
1.2.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения	1 балла - локальный акт, не требующий доработки в его содержании и технической корректировки 2 балл - локальный акт, требующий технической корректировки, доработки в его содержании	
1.3.	Обеспечение информационной открытости учреждения через ведение официального сайта в сети «Интернет»	1 балла - информация п.2 ст.28 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» своевременно размещается и обновляется	

		2 балла - своевременно размещает информацию о мероприятиях организации на страницах «новости»	
1.4.	Подготовка публичной отчетности образовательного учреждения	1 балл - участвует в подготовке отчета о результатах самообследования 2 балла - участвует в подготовке публичного доклада общественности	
2. Критерий «Качество управления политикой и стратегией»			
2.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения	1 балл - участник мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта 2 балла - координатор проекта, разработчик мероприятия, проводимого в рамках реализации проекта	
2.2.	Участие ОО в экспериментальной деятельности (начисляется суммарно за каждое мероприятие в рамках реализации федеральных проектов)	1 балл - является участником мероприятия, проводимого в рамках реализации экспериментальной деятельности 2 балла - является координатором экспериментальной деятельности	
2.3.	Участие ОО в инновационной деятельности (начисляется суммарно за каждое мероприятие)	1 балл - является участником мероприятия, проводимого в рамках реализации инновационной деятельности 2 балла - является координатором районной инновационной площадки, разработчиком мероприятия, проводимого в рамках реализации инновационной деятельности	
3. Критерий «Качество управления персоналом»			
3.1.	Подбор и расстановка педагогических кадров, обеспечивающая непрерывный учебный процесс	1 балл – качественно осуществляет расстановку педагогических кадров, обеспечивает непрерывный учебный процесс	
3.2.	Контроль за качеством работы сотрудников и их профессиональным ростом (посещение уроков, занятий)	1 балл - осуществляет качественно, но несвоевременно 2 балла - осуществляет регулярно, своевременно, качественно	
3.3.	Поощрение и стимулирование активности сотрудников, их участия в различных проектах	1 балла - готовит материалы	
3.4.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	1 балла - сопровождение участника всероссийского, областного, муниципального конкурсов 2 балла - сопровождение победителя/призера всероссийского, областного, муниципального конкурсов	
3.5.	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	1 балл - является участником мероприятия (выступающий) 2 балла - является координатором мероприятия, участвует в разработке мероприятия	
3.6.	Уровень организации аттестации педагогических работников	1 балл - 100% работников своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности 2 балла - 100% работников своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности; есть динамика числа работников, повысивших категорию в данный период	
3.7.	Привлечение педагогов к участию в инновационной работе, конкурсах.	1 балл – наличие победителей и призеров Интернет-проектов, конкурсов методических разработок на уровне района, области, страны	

		2 балл – более 50% педагогов участвуют в инновационной деятельности	
4. Критерий «Качество управления ресурсами»			
4.1.	Планирование и осуществление работы с родителями (законными представителями)	1 балл – реализует разовые мероприятия 2 балла - планирует мероприятия и эффективно, своевременно их реализует	
4.2.	Планирование и осуществление сотрудничества с социальными партнерами	1 балл - реализует разовые мероприятия 2 балла - планирует мероприятия и эффективно, своевременно их реализует	
4.3.	Осуществление мероприятий по привлечению дополнительных ресурсов (дополнительные платные услуги, гранты, спонсорство и т.д.)	2 балла – привлекает дополнительные ресурсы в бюджет ОО	
4.4.	Ведение мониторинга по начислению стимулирующих выплат педагогическим работникам	1 балл - ведет мониторинг по начислению стимулирующих выплат педагогическим работникам	
5. Критерий «Реализация образовательной программы, обеспечение качественного образования»			
5.1.	Реализация основной образовательной программы	2 балла – реализация в полном объеме	
5.2.	Мониторинг достижений воспитанников освоения образовательной программы дошкольного образования (промежуточный, итоговый)	1 балл - своевременность представления сравнительного мониторинга 2 балла - наличие аналитического материала и предложений по совершенствованию работы с обучающимися	
5.3.	Мониторинг качества образования (качественные показатели)	1 балл - своевременное качественное представление мониторингов с аналитическим сопровождением 2 балла - положительная динамика образовательных достижений по результатам мониторинга текущей успеваемости обучающихся	
5.4.	Осуществление аналитической деятельности по итогам мероприятия	1 балла – качественно и своевременно разрабатывает нормативно-правовую базу (<u>приказ</u> , Положение и др.)	
5.5.	Доведение результатов мероприятия до коллектива (аналитический приказ, справка)	1 балла - осуществляет аналитическую деятельность самостоятельно, своевременно и качественно, результаты доведены до коллектива	
5.6.	Построение пространственно-развивающей среды	1 балл – положительная динамика в создании ресурсной базы ДО (учебно-методические пособия, нестандартное оборудование, оргтехника и т.д.)	
5.7.	Ведение электронного документооборота	2 балла – осуществляет ведение электронного документооборота	
5.8.	Посещаемость (табеля посещаемости)	1 балл – регулярно ведет табель посещаемости	
5.9.	Отсутствие несчастных случаев	2 балла - отсутствие несчастных случаев	
6. Критерий «Качество управления результатом»			
6.1.	Наличие механизмов сбора и учета разносторонней информации о результатах и эффективности функционирования учреждения	1 балл - ведет мониторинг результатов и эффективности функционирования учреждения	
6.2.	Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок (<i>начисляется суммарно по итогам каждой проверки</i>)	2 балла - отсутствие нарушений и замечаний	

6.3.	Обеспечение результативности участия ОО в смотрах, конкурсах	1 балл - наличие призовых мест муниципального уровня (не менее 65% от числа участия) 2 балла наличие призовых мест областного уровня	
6.4.	Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	2 балла - Организовано инклюзивное образование в соответствии с рекомендациями ПМПК. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обеспечено наличие адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ (на основании рекомендаций ПМПК)	
7. Критерий «Качество кадрового потенциала»			
7.1.	Трансляция и обобщение опыта работы учреждения, в том числе через публикации (начисляется суммарно за каждое публичное выступление, в том числе в СМИ)	1 балл - транслировал или обобщал опыт работы на муниципальном уровне 2 балла - транслировал или обобщал опыт работы на всероссийском / региональном уровнях	
	Итог:		

II. Критерии качества труда педагогических работников дошкольного отделения ОУ

1. Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - воспитатель

№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)						
1	Качественный показатель участия обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах на уровне Томской области, всероссийского и международного уровней (из перечня олимпиад ДО ТО) и Парабельского района	Муниципальные (победители, призеры) - 16. Региональные- 26. Всероссийские, международные - 36. +1 б. (перспектива) для многократных призовых мест	по итогам месяца	1 2 3 +1(перспектива)		
2	Заполнение/ведение личных карточек воспитанников в СГО	Своевременное внесение всех данных 36. (частичное/отсутствие - 0 баллов)	Сентябрь, разово	3		
3	Заполнение посещаемости в СГО	Своевременное внесение всех данных (частичное/отсутствие - 0 баллов)	по итогам месяца	1		
4	Внедрение авторских и модифицированных программ, проектная деятельность:	Программа (программы) соответствует современным требованиям, ориентированна(ы) на одну из категорий	ежемесячно, по итогам месяца			

		детей (одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с овз или инвалиды) - краткосрочный (1 день – 1 месяц) - 1 б. - долгосрочный (более 1 месяца) – 2 б.		1 2		
5	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
5	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.	по итогам месяца	1 2 3 4		
6	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
7	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень -2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		

	подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)					
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
12	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б. 3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.	по итогам месяца	0,5 1,5 2 3		
13	Наличие грамот и отраслевых, государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б. 3. Награждение грамотами областного уровня - 2 б. 4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающихся со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1 2 3 4 5 6		
	Итого:					

2. Критерии эффективности профессиональной деятельности музыкального руководителя

№ п/п	Показатель	Выдаваемые нормы стандарта качества	Самооценка	Оценка
-------	------------	-------------------------------------	------------	--------

		деятельности		комиссии
1	Внедрение авторских и модифицированных программ.	1 балл – наличие авторских и модифицированных программ		
2	Участие в проблемно творческих (экспериментально - проблемных и т.п.) группах	1 балл – участие на уровне ДО 2 балла – участие на районном уровне 3 балла - участие на областном уровне 4 балла - участие на всероссийском уровне		
3	Работа с молодыми педагогами – наставничество	3 балл – качественная работа с молодыми педагогами		
4	Призовые места воспитанников	1 балл – за каждого победителя 2 балла - за коллективное участие детей		
5	Использование ИКТ (информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе)	1 балл – Использование ИКТ		
6	Размещение информации на сайте школы, публикации в газете, телерепортаж	1 балл - публикации в газете, телерепортаж, размещение информации на сайте школы 2 балла - публикации в СМИ		
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 балла – очное участие на районном уровне 6 баллов – очное участие на областном уровне 10 баллов – результативное очное участие на районном и/или областном уровне 1 балла – дистанционное участие на районном уровне 2 баллов – дистанционное участие на областном уровне 4 баллов – дистанционное участие на всероссийском уровне 6 баллов – результативное дистанционное участие на районном и/или областном уровне		
8	Участие в творческих конкурсах	3 балла – очное участие на районном уровне 6 баллов – очное участие на областном уровне 10 баллов – результативное очное участие на районном и/или областном уровне 1 балла – дистанционное участие на районном уровне 2 баллов – дистанционное участие на областном уровне 4 баллов – дистанционное участие на всероссийском уровне 6 баллов – результативное дистанционное участие на районном и/или областном уровне		

9	Выступление на семинарах, педсоветах, конференциях, совещаниях, проведение открытых занятий, представление опыта работы (за каждое выступление)	1 балл – очное участие на уровне ДО 2 балла – очное участие на районном уровне 3 балла – очное участие на областном уровне 4 баллов – очное участие на всероссийском уровне 1 балл – дистанционное участие (публикации) на уровне ДО 2 балла – дистанционное участие (публикации) на районном уровне 3 балла – дистанционное участие (публикации) на областном уровне 4 баллов – дистанционное участие (публикации) на всероссийском уровне		
10	Замещение отсутствующего сотрудника (в листе пояснения указать количество смен подработки)	0,2 балла – за воспитателя (1 смена) 0,5 балла – за младшего воспитателя (1 смена)		
11	Инновационные формы работы с родителями (семейный клуб, круглый стол и т.д.)	1 балл – использование в работе		
12	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1 балл - оформление рекреаций (холлы, коридоры) 1 балл - оформление кабинета 1 балл - изготовление декораций к праздникам 1 балл - пошив костюмов (за каждый костюм) 1 балл - поиск и предоставление костюмов		
13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	1 балл - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		
14	Отсутствие травматизма воспитанников	1 балл - отсутствие травматизма воспитанников		
15	Подготовка и проведение мероприятий, повышающих имидж ДОУ (утренники, праздники, соревнования, родительские собрания, конкурсы - не входящие в год. план или не относящиеся к компетенции муз. руководителя)	1 балл - составление сценариев (за каждое) 1 балл - проведение мероприятия (за каждое)		
16	Участие в общественных мероприятиях учреждения	0,5 балла - благоустройство территории (за каждый выход) 5 баллов - личный вклад в благоустройство территории (зимние постройки, оформление огорода, клумбы, участка группы и т.д.) 3 балла - участие в ремонтных работах 1 балл - работа в комиссиях 0,5 балл - ведение общественной работы		
17	Выполнение поручений администрации, не входящих в	2 балла – выполняются		

	должностные			
18	Ведение уголка для родителей (своевременная подача полезной информации на стенд, оформление папки передвижки, ширмы)	1 балл – ведется уголок для родителей		
19	Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами	3 балла – ведется работа с детьми ОВЗ, инвалидами		
20	Награждение грамотами, государственными наградами, званиями, вынесение письменной благодарности	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень 3 балла – областной уровень 4 баллов – всероссийский уровень		
21	Отсутствие замечаний администрации и по итогам контрольных мероприятий	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень		
22	Повышение профессиональной компетенции	1 балл - за одно посещение (МО, конференция, семинар, вебинар) 1 балл – аттестация на соответствие занимаемой должности 2 балла – аттестация на 1 категорию 3 балла – аттестация на высшую категорию		
23	Работа без больничного листа	2 балла – работа без больничного листа		
24	Исполнительская дисциплина	1 балл – своевременное ведение документации 2 балла – оформление документов ПМПК		
25	Пополнение дидактическими и развивающими материалами предметно развивающую среду детского сада	1-3 балла – своевременное ведение документации		
26	Очное участие воспитанников (до 3 участников) в конкурсах, выставках, соревнованиях	1 балла – очное участие на уровне ДО 2 балла – очное участие на районном уровне 3 баллов – очное участие на областном уровне 4 баллов – очное участие на всероссийском уровне + 0,25 баллов – (более 3) за каждого		
	Итог:			

3. Критерии эффективности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

№ п/п	Показатель	Баллы	Самооценка	Оценка комиссии
-------	------------	-------	------------	-----------------

1	Внедрение авторских и модифицированных программ.	1 балл – наличие авторских и модифицированных программ		
2	Участие в проблемно творческих (экспериментально - проблемных и т.п.) группах:	1 балл - уровень ДОУ; 2 балла - районный; 3 балла - областной; 4 балла - всероссийский		
3	Работа с молодыми педагогами – наставничество	3 балл – качественная работа с молодыми педагогами		
4	Размещение информации на сайте школы, публикации в газете, телерепортаж	1 балл - публикации в газете, телерепортаж, размещение информации на сайте школы 2 балла - публикации в СМИ		
5	Призовые места воспитанников	1 балл – за каждого победителя 2 балла – за коллективное участие детей		
6	Использование ИКТ (информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе)	1 балл – Использование ИКТ		
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 балла – очное участие на районном уровне 6 баллов – очное участие на областном уровне 10 баллов – результативное очное участие на районном и/или областном уровне 1 балла – дистанционное участие на районном уровне 2 баллов – дистанционное участие на областном уровне 4 баллов – дистанционное участие на всероссийском уровне 6 баллов – результативное дистанционное участие на районном и/или областном уровне		
8	Участие в творческих конкурсах	3 балла – очное участие на районном уровне 6 баллов – очное участие на областном уровне 10 баллов – результативное очное участие на районном и/или областном уровне 1 балла – дистанционное участие на районном уровне 2 баллов – дистанционное участие на областном уровне 4 баллов – дистанционное участие на всероссийском уровне 6 баллов – результативное дистанционное участие на районном и/или областном уровне		

9	Выступление на семинарах, педсоветах, конференциях, совещаниях, проведение открытых занятий, представление опыта работы (за каждое выступление)	1 балл – очное участие на уровне ДО 2 балла – очное участие на районном уровне 3 балла – очное участие на областном уровне 4 баллов – очное участие на всероссийском уровне 1 балл – дистанционное участие (публикации) на уровне ДО 2 балла – дистанционное участие (публикации) на районном уровне 3 балла – дистанционное участие (публикации) на областном уровне 4 баллов – дистанционное участие (публикации) на всероссийском уровне		
10	Замещение отсутствующего сотрудника (в листе пояснения указать количество смен подработки)	0,2 балла – за воспитателя (1 смена) 0,5 балла – за младшего воспитателя (1 смена)		
11	Инновационные формы работы с родителями (семейный клуб, круглый стол и т.д.)	1 балл – использование в работе		
12	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1 балл - оформление рекреаций (холлы, коридоры) 1 балл - оформление кабинета 1 балл - изготовление декораций к праздникам 1 балл - пошив костюмов (за каждый костюм) 1 балл - поиск и предоставление костюмов		
13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	1 балл - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		
14	Отсутствие травматизма воспитанников	1 балл - отсутствие травматизма воспитанников		
15	Подготовка и проведение мероприятий, повышающих имидж ДОУ (утренники, праздники, соревнования, родительские собрания, конкурсы - не входящие в год. план или не относящиеся к компетенции муз. руководителя)	1 балл - составление сценариев (за каждое) 1 балл - проведение мероприятия (за каждое) 1 балл – участие в подготовке мероприятия (за каждое) 1 балл – исполнение ролей (за каждое) 1 балл – консультации специалистов на родительских собраниях (за каждое)		
16	Выполнение поручений администрации, не входящих в должностные	2 балла – выполняются		
17	Ведение уголка для родителей (своевременная подача полезной информации на стенд, оформление папки передвижки, ширмы)	1 балл – ведется уголок для родителей		
18	Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами	3 балла – ведется работа с детьми ОВЗ, инвалидами		

19	Награждение грамотами, государственными наградами, званиями, вынесение письменной благодарности	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень 3 балла – областной уровень 4 баллов – всероссийский уровень		
20	Отсутствие замечаний администрации и по итогам контрольных мероприятий	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень		
21	Повышение профессиональной компетенции	1 балл - за одно посещение (МО, конференция, семинар, вебинар) 1 балл – аттестация на соответствие занимаемой должности 2 балла – аттестация на 1 категорию 3 балла – аттестация на высшую категорию		
22	Работа без больничного листа	2 балла – работа без больничного листа		
23	Исполнительская дисциплина	1 балл – своевременное ведение документации 2 балла – оформление документов ПМПК		
24	Пополнение развивающей среды физкультурного зала (нестандартное физкультурное оборудование)	1-3 балла – своевременное пополнение		
25	Очное участие воспитанников (до 3 участников) в конкурсах, выставках, соревнованиях	1 балла – очное участие на уровне ДО 2 балла – очное участие на районном уровне 3 баллов – очное участие на областном уровне 4 баллов – очное участие на всероссийском уровне + 0,25 баллов – (более 3) за каждого		

4. Критерии эффективности профессиональной деятельности старшего воспитателя

№ п/п	Показатель	Оценка деятельности в баллах	Самооценка	Оценка комиссии
1	Участие в инновационной научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.д.	1 балл - наличие авторских и модифицированных программ		
2	Участие в проблемно творческих (экспериментально - проблемных и т.п.) группах:	1 балл - уровень ДОУ 2 балла - районный 3 балла - областной 4 балла - всероссийский		

3	Размещение информации на сайте школы, публикации в газете, телерепортаж	1 балл - публикации в газете, телерепортаж, размещение информации на сайте школы 2 балла - публикации в СМИ		
4	Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе	1 балл - ведение документации в электронном виде 1 балл - составление презентаций о работе учреждения		
5	Высокое качество образовательного процесса	1 балл - организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности 1 балл - организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД, пожарной части 1 балл - организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями 1 балл - руководство работой консилиума, качественное и своевременное оформление документации на ПМПК		
6	Организация конкурсов, мастер-классов	1 балл - уровень ДОУ		
7	Работа с молодыми педагогами – наставничество	3 балл – качественная работа с молодыми педагогами		
8	Помощь педагогам в подготовке к участию в методических объединениях, мастер- классах, конкурсах на муниципальном, (региональном или федеральном) уровне	2 балл – качественная помощь педагогами		
9	Помощь педагогом в оформлении материалов для аттестации на первую или высшую категории	2		
10	Особый вклад в развитие учреждения	1 балл - организация мероприятий, повышающий авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей) 1 балл - подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения 1 балл - подготовка материалов для размещения на официальном сайте ДО 1 балл - освещение педагогического и управленческого опыта в СМИ		

11	Взаимодействия с семьями воспитанников:	1 балл - совершенствование форм работы по оказанию консультативно - практической помощи семьями 1 балл - проведение родительских собраний 1 балл - организация способов изучения общественного мнения о качестве работы учреждения (разработка анкет для родителей)		
12	Качественное выполнение плана внутреннего контроля, плана воспитательной работы	1 балл - своевременное выполнение плана контроля и плана воспитательной работы 1 балл - обеспечение качественного методического сопровождения 1 балл - деятельности педагогов (посещение занятий, режимных моментов, анализ деятельности педагогов)		
13	Организация работы педагогических советов, творческих групп	2 балла – проведение педагогических советов		
14	Участие в разработке локальных актов учреждения (программ развития, образовательной программы, положений и т.д.)	2 балла – участие в разработке локальных актов учреждения		
15	Увеличение нагрузки в отсутствие основного работника (замена временно отсутствующих воспитателей, зам. директора). (1смена)	0,2 балла – за воспитателя (1 смена)		
16	Выступление на семинарах, педсоветах, конференциях, совещаниях, проведение открытых занятий, представление опыта работы (за каждое выступление)	1 балл – очное участие на уровне ДО 2 балла – очное участие на районном уровне 3 балла – очное участие на областном уровне 4 баллов – очное участие на всероссийском уровне 1 балл – дистанционное участие (публикации) на уровне ДО 2 балла – дистанционное участие (публикации) за каждое		
17	Повышение профессиональной компетенции	1 балл - за одно посещение (МО, конференция, семинар, вебинар) 1 балл – аттестация на соответствие занимаемой должности 2 балла – аттестация на 1 категорию 3 балла – аттестация на высшую категорию		
18	Работа без больничного листа	2 балла – работа без больничного листа		
19	Пополнение дидактическими и развивающими материалами предметно развивающую среду детского сада	1-3 балла – своевременное ведение документации		

20	Отсутствие замечаний администрации и по итогам контрольных мероприятий	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень		
21	Подготовка и проведение мероприятий, повышающих имидж ДОУ (утренники, праздники, соревнования, родительские собрания, конкурсы - не входящие в год. план или не относящиеся к компетенции муз. руководителя)	1 балл - составление сценариев (за каждое) 1 балл - проведение мероприятия (за каждое) 1 балл – участие в подготовке мероприятия (за каждое) 1 балл – исполнение ролей (за каждое)		
22	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства:	1 балл – муниципальный уровень 2 балла – региональный уровень 3 балла – федеральный уровень		
23	Результативное участие детей и педагогов в конкурсах	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень 3 балла – областной уровень 4 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – международный уровень		
24	Участие в общественных мероприятиях учреждения	0,5 балла - благоустройство территории (за каждый выход) 5 баллов - личный вклад в благоустройство территории (зимние постройки, оформление огорода, клумбы, участка группы и т.д.) 3 балла - участие в ремонтных работах 1 балл - работа в комиссиях 0,5 балл - ведение общественной работы		
25	Выполнение годового плана методических мероприятий	1 балл – 70-95% 2 балла – 95-100%		
26	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1 балл - оформление рекреаций (холлы, коридоры) 1 балл - оформление кабинета 1 балл - изготовление декораций к праздникам 1 балл - пошив костюмов (за каждый костюм) 1 балл - поиск и предоставление костюмов		
27	Сопровождение детей на экскурсии, по дополнительному образованию	1 балл - сопровождение детей на экскурсии		
28	Награждение грамотами, государственными наградами, званиями, вынесение письменной благодарности	1 балл – уровень ДО 2 балла – районный уровень 3 балла – областной уровень 4 баллов – министерская		

III. Критерии качества труда педагогических работников ОУ

1. Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - учитель

№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)						
1	Качественный показатель участия обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах на уровне Томской области, всероссийского и международного уровней (из перечня олимпиад ДО ТО) и Парабельского района	Муниципальные (победители, призеры) - 1б. Региональные- 2б. Всероссийские, международные - 3б. +1 б. (перспектива) для многократных призовых мест	по итогам месяца	1 2 3 +1(перспектива)		
2	Качественный показатель результатов обучающихся 4х классов (доля обучающихся, показавших в ходе регионального мониторинга результаты, превышающие среднерайонное и среднеобластное значение)	Показатели выше районного или показатели выше областного 3б Показатели выше районного и областного – 10б (по разным предметам - суммарно) Если количество сдавших имеют результаты выше районного и областного показателей, то добавляются баллы: 10-15 чел. – 1б. 16-20 чел. – 2б. 21-25 чел. – 3б. 26-30 чел. – 4б.	ежемесячный (устанавливается 1 раз по результатам внешнего мониторинга на следующий учебный год)	3 10 11 12 13 14		
3	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 9х классов (в том числе итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ)	Показатели выше районного 9б. (по разным предметам - суммарно) Если количество сдавших имеют результаты выше районного, то добавляются баллы: 10-15 чел. – 1б. 16-20 чел. – 2б. 21-25 чел. – 3б. 26-30 чел. – 4б. Свыше 30 чел. – 5б.	ежемесячный (устанавливается 1 раз по результатам ГИА на следующий учебный год)	9 10 11 12 13 14		
4	Качественный показатель результатов ГИА обучающихся 11х классов (в том числе итоговой аттестации для	Показатели выше районного или показатели выше областного 3б. Показатели выше районного и областного –	ежемесячный (устанавливается 1 раз по результатам	3 10 11		

	обучающихся с ОВЗ)	10б. (по разным предметам - суммарно) Если количество сдавших имеют результаты выше районного и областного показателей, то добавляются баллы: 5-10 чел. – 1б. 11-15 чел. – 2б. 16-20 чел. – 3б. 21-25 чел. – 4б.	ГИА на следующий учебный год)	12 13 14		
5	Результаты независимого контроля (ВПР).	Не менее 50% качественной успеваемости при 100% абсолютной успеваемости – 5 б.	ежемесячный (устанавливается 1 раз по результатам ВПР на следующий учебный год)			
6	Качественный показатель результатов участия обучающихся во ВСОШ	Школьный этап: охват учеников по каждому предмету отдельно: '-75% - 0,5 б. -от 76 до 90 %; - 1 б. - более 91% - 1,5 б. Муниципальный этап (за каждого обучающегося): Призеры - 0,5 б. Победители - 1 б. Региональный этап (за каждого обучающегося): Призеры - 1 б. Победители - 2 б. Заключительный этап (за каждого обучающегося): Участники – 1 б. Призеры - 2 б. Победители - 3 б.	ежемесячный (устанавливается 1 раз по результатам ВСОШ на следующий учебный год)	0,5 1 1,5		
7	Результаты независимого контроля 5 – 11 классы (ТОИПКРО, ЦОКО).	Результаты независимого контроля соответствуют средним показателям по району- 2 б. Результаты независимого контроля превышают средние показатели по району –	по итогам месяца			

		36. Суммарно по каждому предмету (классу)				
8	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, в том числе дистанционных, по предметным областям; предметных играх; конкурсах социальных проектов, спортивных соревнований, предметных, художественных и вокальных конкурсов, выставок (В конкурсах «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Пегас», «Золотое Руно», «Британский Бульдог» - учитываются призеры и победители не ниже областного уровня)	Наличие призеров – 1 б. Наличие победителей – 2 б.	по итогам месяца (суммарно по разным конкурсам)			
9	Высокие результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Наличие призеров и победителей по результатам проектной деятельности (НПК, тематические конференции, краеведческая конференция, проектная задача и др.) Муниципальный уровень – 1б. Региональный уровень 2б. Всероссийский уровень – 3б. Примечание: за каждого	Ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии			
10	Создание учителем условий для адресной работы с детьми	Индивидуальные образовательные маршруты -1б.	по итогам месяца			
11	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
12	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.	по итогам месяца	1 2 3 4		

13	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
14	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень -2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		
18	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
19	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1,5		

		3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.		2 3		
20	Наличие отраслевых грамот и государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б. 3. Награждение грамотами областного уровня - 2 б. 4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающихся со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1 2 3 4 5 6		
	ИТОГО					

2. Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности - педагог дополнительного образования

№п /п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности						
1	Наличие дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (программ), соответствующей современным требованиям	Программа (программы) соответствует современным требованиям, ориентированна(ы) на одну из категорий детей (одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с овз или инвалиды)	по итогам месяца	1		
2	Эффективность реализации программ (оценка динамики), сохранность контингента и т.д.	Наличие и функционирование системы отслеживания индивидуальных образовательных результатов, наличие системы мониторинга образовательных результатов	по итогам месяца	1		

3	Результативное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	1 –уровень ОО 2 – муниципальный уровень 3 – региональный уровень +1 б. перспектива за большое количество победителей и призеров (более 5) Примечание: возможно суммарно (за разные конкурсы и соревнования)	по итогам месяца	1 2 3 4		
4	Активная работа с сайтом	Регулярное размещение информации в новостях – 1 б.	по итогам месяца	1		
5	Организация выставок детского творчества	гимназический уровень – 1 б. муниципальный уровень (кроме конкурсов) – 2 б.	по итогам месяца	1 2		
6	Качественная реализация программ по видам спорта	Наличие обучающихся, получивших спортивные разряды - 2 б. (за каждого)	Ежемесячно, устанавливается на полугодие			
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
7	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.	по итогам месяца	1 2 3 4		
8	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
9	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень -2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		

10	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
14	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б. 3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.	по итогам месяца	0,5 1,5 2 3		
15	Наличие грамот и отраслевых, государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б. 3. Награждение грамотами областного уровня - 2 б.	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1 2 3		

		4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающих со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.		4 5 6		
3. Критерии по социализации обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий, по социально-значимой деятельности						
16	Качественная организация и проведение спортивно-массовых и воспитательных мероприятий школьного, муниципального, межмуниципального уровней	уровень ОО – 1 б. муниципальный уровень – 2 б. межмуниципальный уровень – 3 б.	по итогам месяца	1		
17	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
ИТОГО						

3. Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности – педагог- организатор

№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)						
1	Подготовка и качественное проведение мероприятий различных уровней (для обучающихся образовательной организации)	более 2-х качественно проведенных мероприятий гимназического уровня - 1 б.	по итогам месяца	1		
2	Участие в сетевых образовательных мероприятиях, программах сетевого взаимодействия	Проведено 1-2 мероприятия районного уровня – 1 б, более 2-х мероприятий или результативное участие на уровне района, области – 2б	по итогам месяца	1 2		

3	Обеспечение безопасного проведения мероприятий	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
4	Использование современных педагогических технологий при проведении мероприятий	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
5	Результативность участия обучающихся в профессиональных смотрах, конкурсах	Участие – 0,5 б. Призер – 1 б. Победитель – 2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		
7	Проведение мастер-классов, участие на конференции, выступления на методобъединениях	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
8	Участие в создании информационно-образовательной среды ОО	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
9	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, местным сообществом по формированию положительного имиджа образовательной организации	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
10	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
11	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.	по итогам месяца	1 2 3 4		
12	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
13	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б.	по итогам месяца	0,5 1		

	мероприятиях для педагогических работников Томской области	Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень -2 б.		2		
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
18	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б. 3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.	по итогам месяца	0,5 1,5 2 3		
19	Наличие грамот и отраслевых, государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б.	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1		

	3. Награждение грамотами областного уровня - 2 б. 4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающих со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.		2 3 4 5 6		
	ИТОГО				

4. Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности – педагог- психолог

№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)						
1	Качественный показатель участия обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах на уровне Томской области, всероссийского и международного уровней (из перечня олимпиад ДО ТО) и Парабельского района	Муниципальные (победители, призеры) - 1б. Региональные- 2б. Всероссийские, международные - 3б. +1 б. (перспектива) для многократных призовых мест	по итогам месяца	1 2 3 +1(перспектива)		
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Количество, проведенных мероприятий (не менее 2х мероприятий в полугодие)	по итогам месяца	1		
3	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		

	родителями					
4	Организация мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей по формированию инклюзивной культуры	2 мероприятия в неделю - 1 б. более 2-х мероприятий за неделю – 2б.	по итогам месяца	1 2		
5	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних - 1 б.	по итогам месяца	1		
6	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися группы риска (по направлениям)	Охват обучающихся в течении квартала, в зависимости от посещаемости (не менее 80% от группы риска) – 1 б.	по итогам месяца	1		
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
8	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчет, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.	по итогам месяца	1 2 3 4		
9	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
10	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень -2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		

13	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
15	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б. 3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.	по итогам месяца	0,5 1,5 2 3		
16	Наличие грамот и отраслевых, государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б. 3. Награждение грамотами областного уровня - 2 б. 4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающих	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1 2 3 4 5		

		со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.		6		
	ИТОГО					

5. Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности – социальный педагог

№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)						
1	Качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях на уровне Томской области, всероссийского и международного уровней (из перечня олимпиад ДО ТО) и Парабельского района	Муниципальные (победители, призеры) – 1 б. Региональные- 2 б. Всероссийские, международные – 3 б. +1 б. (перспектива) для многократных призовых мест	по итогам месяца	1 2 3 +1(перспектива)		
2	Организация методических мероприятий для педагогических работников и и/или родителей (законных представителей) по формам и технологиям работы с обучающимися, входящими в группу риска	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
3	Отсутствие или снижение численности обучающихся группы риска, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Положительная динамика – 1 б.	по итогам месяца	1		
4	Отсутствие случаев деструктивного и опасного поведения среди обучающихся	Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 1 б.	по итогам месяца	1		
5	Вовлечение обучающихся, находящихся на разных видах учета в позитивную активную школьную жизнь	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		

6	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
7	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад, творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.	по итогам месяца	1 2 3 4		
8	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
9	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень - 2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		

13	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
14	Руководство педагогической практикой	Качественное руководство педагогической практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б. 3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.	по итогам месяца	0,5 1,5 2 3		
15	Наличие грамот и отраслевых, государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б. 3. Награждение грамотами областного уровня - 2 б. 4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающих со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1 2 3 4 5 6		
	ИТОГО					

6. Показатели и критерии оценки деятельности для установления стимулирующих выплат педагогическому работнику по должности – учитель-логопед

№п/п	Показатель	Критерий	Период назначения	Балл	Месяц	Обоснование
1. Критерии по образовательной деятельности (результаты учебно-воспитательной деятельности)						

1	Качественный показатель участия обучающихся в олимпиадах и предметных конкурсах на уровне Томской области, всероссийского и международного уровней (из перечня олимпиад ДО ТО) и Парабельского района	Муниципальные (победители, призеры) - 1б. Региональные- 2б. Всероссийские, международные - 3б. +1 б. (перспектива) для многократных призовых мест	по итогам месяца	1 2 3 +1(перспектива)		
2	Снижение доли обучающихся с проблемами в речи, занимавшихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений за полугодие, год	Положительная динамика – 1 б.	по итогам месяца	1		
3	Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме: составление плана работы, индивидуальных карт развития ребенка (заключение и рекомендации), работа с родителями	Наличие – 1 б.	по итогам месяца	1		
4	Организация мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей по формированию инклюзивной культуры	2 мероприятия в неделю - 1 б. более 2-х мероприятий за неделю – 2б.	по итогам месяца	1 2		
5	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися группы риска (по направлениям)	Охват обучающихся в течении квартала, в зависимости от посещаемости (не менее 80% от группы риска) – 1 б.	по итогам месяца	1		
6	Высокий уровень исполнительской дисциплины (1 раз в месяц по основной должности)	своевременная подача подготовка отчета, ведение документации (в указанное время)	ежемесячно, по итогам месяца	0,5		
2. Критерии по совершенствованию профессионального мастерства						
7	Очное транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытое занятие, доклад,	Независимо от количества: Уровень ОО - 1 б. Муниципальный уровень – 2 б.	по итогам месяца	1 2		

	творческий отчёт, выступление на семинарах, педагогических советах, мастер-класс и др.)	Региональный уровень – 3 б. Всероссийский уровень – 4 б.		3 4		
8	Наличие педагогических продуктов по распространению передового опыта (сборники, брошюры, статьи, проекты и др.)	Наличие печатной и электронной (размещенной на образовательных сайтах) педагогической продукции (независимо от количества) - 0,5 б.	по итогам месяца	0,5		
9	Экспертная деятельность (в составе жюри) на аккредитованных мероприятиях для педагогических работников Томской области	Независимо от количества: Муниципальный уровень – 0,5 б. Региональный уровень – 1 б. Всероссийский уровень -2 б.	по итогам месяца	0,5 1 2		
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства школьного уровня	- участие – 0,5 б. - призер – 1 б. - победитель – 1,5 б.	по итогам месяца	0,5 1 1,5		
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	- участие – 1 б. - призер – 1,5 б. - победитель – 2 б.	по итогам месяца	1 1,5 2		
12	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 2 б. - призер – 3 б. - победитель – 4 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	2 3 4		
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня и др., согласно приложению (формирование приложения ДО ТО с учетом предложений и мероприятий, проводимых ДО ТО и его подведомственными организациями - формирование 2 раза в год)	- участие – 3 б. - призер – 4 б. - победитель – 5 б.	ежемесячно, устанавливается 1 раз в полугодии	3 4 5		
14	Руководство педагогической	Качественное руководство педагогической				

	практикой	практикой (учитывается продолжительность): 1 неделя - 0,5 б. 2 недели - 1,5 б. 3 недели – 2 б. Месяц - 3 б.	по итогам месяца	0,5 1,5 2 3		
15	Наличие грамот и отраслевых, государственных наград, званий	1. Награждение грамотами и благодарностями гимназического уровня – 0,5 б. 2. Награждение грамотами районного уровня - 1 б. 3. Награждение грамотами областного уровня -2 б. 4. Награждение грамотами федерального уровня - 3 б. 4. Наличие нагрудного знака «Почетный работник образования Российской Федерации» - 4 б. 4. Наличие специальных званий, начинающихся со слов «Заслуженный...», «Народный...» - 5 б. 5. Наличие орденов и медалей Российской Федерации – 6 б.	ежемесячно, устанавливается на год по итогам года	0,5 1 2 3 4 5 6		
	ИТОГО					