

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парабельская гимназия»
(МБОУ «Парабельская гимназия»)

Учебный план на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (1-4)

I. Общие положения

1.1. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов по ФГОС НОО разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

II. Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней. В первую смену обучаются 1А, Б, 4А, Б, В классы, во вторую смену – 2А, Б, 3А, Б классы. В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе

обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре, в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

по 4 урока в день по 40 минут каждый в январе - мае.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором гимназии.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года для 1 классов составляет 38 календарных дней, для 2-4 классов составляет 31 календарный день, летом – 97 дней.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 кл. – 1 ч., во 2-3 кл. – до 1,5 ч., в 4-х кл. – 2 ч.

1.2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года 26 мая 2025 года.

Учебный год делится на 4 четверти.

1 четверть (1 полугодие) с 02.09.2024 по 25.10.2024 – 8 недель;

2 четверть (1 полугодие) с 05.11.2024 по 27.12.2024 – 8 недель;

3 четверть (2 полугодие) с 09.01.2025 по 21.03.2025 – 10 недель;

4 четверть (2 полугодие) с 01.04.2025 по 26.05.2025 – 8 недель.

Продолжительность каникул составляет 31 день.

Осенние	с 26 октября 2024 по 04 ноября 2024	10 календарных дней
Зимние	с 28 декабря 2024 по 08 января 2025	12 календарных дней
Весенние	с 22 марта 2025 по 31 марта 2025	10 календарных дней
1 класс (дополнительные)	с 17 февраля 2025 по 23 февраля 2025	7 календарных дней
Летние	с 27 мая 2025 по 31 августа 2025	97 календарных дней

1.3 Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке: -

Иностранный язык: английский язык

Математика и информатика: математика

Обществознание и естествознание: окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры, основы светской этики

Искусство: изобразительное искусство, музыка

Физическая культура: физическая культура

Технология: труд (технология)

ФГОС НОО определяет основные задачи реализации предметных областей (таблица 1)

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке (не изучается)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8.	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Часы учебного плана, формируемые Гимназией, обеспечивают потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределены таким образом: увеличены часы на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах по 1ч. Часы физической культуры (3ч.) реализуются в урочной форме. В 4 – х классах третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

В 4 классах при проведении занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление по учебным модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Изучение модуля курса осуществляется на основании согласия и выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предметов «История» и «ОДНКНР». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

«Годовая промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, результатом которой является годовая отметка по предмету. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных и полугодových отметок с учетом среднего балла текущих отметок за год. Если средний балл текущих отметок за год является нецелым числом, то он округляется по правилам математического округления».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным приказом «Об утверждении годового календарного учебного графика», утверждаемым директором.

Недельный учебный план обучающихся 1-4 классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования(5-я дневная учебная неделя)

Предметные области		Учебные предметы/классы	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
		Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого			20	20	22	22	22	22	23	23	23
Часть формируемая участниками образовательного процесса		Физическая культура	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			21	21	23	23	23	23	23	23	23