

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Парабельская гимназия»  
(МБОУ «Парабельская гимназия»)

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год для  
слабослышащего обучающегося  
(вариант 2.1)**

Срок хранения: постоянно

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (1-4)

### I. Общие положения

#### 1.1. Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана.

Учебный план для обучающегося 3 класса слабослышащего ребенка (вариант 2.1) по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).
4. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
19. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
20. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»).
21. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
23. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

**II. Учебный план начального общего образования** для обучающегося с нарушением слуха (вариант 2.1) входит в организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) гимназии и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Продолжительность учебной недели**

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней. В первую смену обучаются 1А, Б, 4А, Б, В классы, во вторую смену – 2А, Б, 3А, Б, В классы. В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:  
по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Продолжительность урока в 2-4-х классах составляет 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гимназия соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором гимназии.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года для 1 классов составляет 35 календарных дней, для 2-4 классов составляет 28 календарных дня, летом – 98 дней.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 кл. – 1 ч., во 2-3 кл. – до 1,5 ч., в 4-х кл. – 2 ч.

### **1.2.Продолжительность учебного года**

Начало учебного года 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года 24 мая 2024 года.

Начало учебного года 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года 26 мая 2025 года.

Учебный год делится на 4 четверти.

1 четверть (1 полугодие) с 02.09.2024 по 25.10.2024 – 8 недель;

2 четверть (1 полугодие) с 05.11.2024 по 27.12.2024 – 8 недель;

3 четверть (2 полугодие) с 09.01.2025 по 21.03.2025 – 10 недель;

4 четверть (2 полугодие) с 01.04.2025 по 26.05.2025 – 8 недель.

Продолжительность каникул составляет 31 день.

Осенние	с 26 октября 2024 по 04 ноября 2024	10 календарных дней
Зимние	с 28 декабря 2024 по 08 января 2025	12 календарных дней
Весенние	с 22 марта 2025 по 31 марта 2025	10 календарных дней
Летние	с 27 мая 2025 по 31 августа 2025	97 календарных дней

### **1.3 Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**Русский язык и литературное чтение:** русский язык, литература, английский язык

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:** -

**Иностранный язык:** английский язык

**Математика и информатика:** математика

**Обществознание и естествознание:** окружающий мир

**Основы религиозных культур и светской этики:** Основы православной культуры, Основы светской этики

**Искусство:** изобразительное искусство, музыка

**Физическая культура:** физическая культура

**Технология:** труд (технология)

### **Коррекционно-развивающая область**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением слуха.

#### **Коррекционно-развивающая область**

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

**Курс «Психокоррекционные занятия»** направлен на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, а также применяются разные формы взаимодействия с обучающимися.

**Курс «Логопедические занятия»** направлен на диагностику и коррекцию звукопроизношения, коррекцию лексической стороны речи и грамматического строя речи, коррекцию диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи, коррекцию нарушений чтения и письма, расширение представлений об окружающей действительности, а также развитие познавательной сферы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ определяет основные задачи реализации предметных областей (таблица 1)

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке (не изучается)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Часы учебного плана, формируемые Гимназией, обеспечивают потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом часы физической культуры реализуются в урочной форме. В 4 – х классах 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

В 4 классах при проведении занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление по учебным модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Изучение модуля курса осуществляется на основании согласия и выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предметов «История» и «ОДНКНР». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

«Годовая промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, результатом которой является годовая отметка по предмету. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных и полугодовых отметок с учетом среднего балла текущих отметок за год. Если средний балл текущих отметок за год является нецелым числом, то он округляется по правилам математического округления». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным приказом «Об утверждении годового календарного учебного графика», утверждаемым директором.

**Недельный учебный план обучающегося с нарушением слуха (вариант 2.1.)  
осваивающих ООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным  
стандартом начального общего образования (5-и дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	4В
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
Часть формируемая участниками образовательного процесса		-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>23</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
«Коррекция нарушений устной и письменной речи»		2
Психокоррекционные занятия: «120 уроков психологического развития младших школьников»		2
Внеурочная деятельность «Читательская грамотность»		1
«Математическая грамотность»		1
Итого к финансированию		<b>29</b>