

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Учусь писать без ошибок»

Программа курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы основного общего образования (в действующей редакции) (далее – ФГОС ООО, ФОП ООО);
- федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (в действующей редакции);
- Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (в действующей редакции).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь писать без ошибок» имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа предназначена для обучающихся 8-х классов, испытывающих трудности в усвоении орфографических правил по русскому языку.

Актуальность программы определяется сложностью усвоения восьмиклассниками орфографических правил, которые изучаются на базовом уровне с 5 по 7 класс.

На курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Рабочая программа учитывает особенности 8-х классов, в котором будет осуществляться учебный процесс. Согласно действующему в школе учебному плану на 2024/2025 учебный год рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Занятия проходят во внеурочное время по 30 минут.

Программа курса внеурочной деятельности «Учусь писать без ошибок»

Программа курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы основного общего образования (в действующей редакции) (далее – ФГОС ООО, ФОП ООО);
- федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (в действующей редакции);
- Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (в действующей редакции).

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь писать без ошибок» имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа предназначена для обучающихся 8-х классов, испытывающих трудности в усвоении орфографических правил по русскому языку.

Актуальность программы определяется сложностью усвоения восьмиклассниками орфографических правил, которые изучаются на базовом уровне с 5 по 7 класс.

На курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

Рабочая программа учитывает особенности 8-х классов, в котором будет осуществляться учебный процесс. Согласно действующему в школе учебному плану на 2024/2025 учебный год рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Занятия проходят во внеурочное время по 30 минут.

Курс предполагает сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

Образовательные

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы,

- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Познавательные

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

- получение знаний по другим учебным предметам.

Личностные

- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

Регулятивные

- развитие способности к самооценке;
- получение знаний по другим учебным предметам

Коммуникативные

- удовлетворение коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на з/с. Приставки при/пре. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание гласных и согласных в корне слов. Безударная гласная, проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Ы и И после приставок. О и Е после шипящих в корне. Ы – И после Ц в корне слова. Чередование гласных О/А, Е/И. Сомнительная согласная, непроизносимая согласная, удвоенная согласная в корне. Орфографический анализ текста.

Слитные, раздельные и дефисные написания. Слитные, раздельные и дефисные написания различных частей речи. Дефисные написания сложных существительных, прилагательных. Правописание наречий и предлогов. Дефисные написания в научной и художественной речи. Практикум «Правописание приставок и корней. Употребление Ъ и Ь. Слитные, раздельные и дефисные написания».

Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний существительных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Н и НН в суффиксах существительных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание безударных падежных прилагательных. Правописание О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением прилагательных в речи.

Правописание суффиксов наречий. Правописание О и Е после шипящих в суффиксах наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Правописание суффиксов –о, -а на конце наречий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением наречий в речи.

Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова-, -ева- и –ыва-, -ива-. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением глаголов в речи.

Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Е и Ё после шипящих в суффиксах причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний причастий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением причастий.

Тема 11. Правописание суффиксов деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий. Анализ и исправление ошибок, связанных с употреблением деепричастий.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Частицы НЕ, НИ, их различение на письме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса

Личностные:

-Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

-Умение отстаивать свое мнение

-Умение соотносить цели и результат

-Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

-Проявлять познавательный интерес к происхождению слов.

-Осознание ценностного отношения к полученным знаниям.

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Метапредметные результаты:

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); -пользоваться словарями, справочниками;

-осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

Предметные результаты

Восьмиклассник научится:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; безошибочно писать слова, использовать алгоритм проверки слов

- применять правило проверки безударной гласной в корне слова - опознавать признаки орфограммы

- отличать предлог от приставки

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

- объяснять условия выбора орфограммы;

- применять алгоритм при выборе написания;

- производить орфографический анализ;

- разрешать орфографические затруднения с помощью словаря;

- анализировать и исправлять речевые ошибки (по теме занятия);

- проводить этимологический анализ слов с помощью словарей;

-определять принцип написания отдельных частей речи (существительных, прилагательных, наречий и т. д.);

- выполнять корректуру текста;

- составлять свои задания по темам курса.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Проверьте свою грамотность	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
2	Повторяем орфографию	32		32	https://fg.resn.edu.ru/
3	Проверьте свою грамотность	1		1	https://fg.resn.edu.ru/
Итого:		34			